

重塑教育生態圈 培養學生新思維

馬賢慧精準地捕捉到教育新時代的需求，與鄭余雅穎在2009年成立ARCH Education，致力建立新型教育生態圈，以培育具優秀思維能力及學習熱誠的學子。

作者: 屈家妍 – 2021-08-31 妍而有信

標籤: ARCH Education 填鴨式教學 大灣區 屈家妍 批判性思維 教育 教育制度 灼見原創 灼見獨家
觀察力 雙語國際學校 馬賢慧



麥肯錫研究指出，美國有40%的工作在未來10年可能會因自動化而消失。馬賢慧表示：「其實這些工種在未來會轉化為其他空缺崗位，因此學生的觀察力和思維能力就變得很重要。」

「為什麼飛機通常是白色的？壽司通常是以兩件形式上菜的？」相信大部分香港學生都沒有想過背後的緣由。香港教育主要聚焦於應試技巧，但馬賢慧（Jennifer）卻覺得觀察力、批判性思維等技能訓練對於學生而言至關重要。有見及此，馬賢慧在2009年成立ARCH Education，積極引領學生探索未來升學方向，為有志升讀海外及本地大學的學生提供相關培訓和入學準備服務。

改變思維模式 實現學習大躍進

馬賢慧在牛津大學求學時，熱衷參與不同課外活動，嘗試新鮮事物，擴寬自己的社交圈子。牛津的同學都十分出色，善於讀書的大有人在，在學業和課外活動取得平衡就成了當時馬賢慧要面對的難題。她說：「這樣的環境令我一定要做出改變，我沒有別人那麼多時間，所以我就自己學習精讀，思考教授出題的思路，以致我能夠用較少的時間讀書，但仍能維持好成績。」

香港的教育經常被人詬病為「填鴨式教學」，學生普遍都缺乏獨立思考能力。「搬字過紙」對學生來沒有難度，在考試上固然能考到優異的成績，可是在面試時就會高下立見。國外的頂尖大學通常十分注重學生的思考和解難能力，在入學面試中能突圍而出的，往往是那些能表現出分析能力、創意和多角度思考的考生。

另外，在未來幾十年，思維能力會成為成功關鍵。根據麥肯錫全球研究院的一份報告指出，美國有40%的工作職缺在未來10年可能會因為自動化而消失。

馬賢慧表示：「其實這些工種在未來會轉化為其他空缺崗位，所以學生的觀察力和思維能力就變得很重要。」有見及此，她為學生設計了一系列的思維訓練課程，例如，在模擬法庭課程中，學生可透過扮演律師和證人以鍛鍊多方面思考和說服能力；在時裝設計課程中，學生除了學習設計技巧外，更重要的是學會運用不同的顏色組合，講述自身的故事。

以熱情為槳興趣為舟 抵達理想彼岸

對學生而言，熱情就是能量。持續開發對學習的熱情，便能一直成長。愛因斯坦曾說：「我沒有特殊的天份，只是熱切地充滿好奇。」

對於這個話題，馬賢慧感嘆：「香港學生在教育制度底下，變得沒有熱情，但往往國外大學十分看重學生是否充滿熱誠，以英國大學為例，學校會着眼學生對學術的熱誠；美國大學則會看重學生的全方位發展，是否能探索不同興趣愛好，並投身於課外活動。」

為了點燃學生「心中的火花」，在設計課程時，馬賢慧和她的團隊會做詳細的資料搜查，配合不同的思維方法和模式教導學生，發掘學生興趣所在，從而針對培養，因材施教。例如發現學生對生物十分感興趣，團隊就會在有關動物生態的課程引導學生思考，從而幫助學生在申請入學時建立個人簡介，展現他對該學科的熱愛。

背靠灣區大膽發力 建立國際學校

香港寸金尺土，難以發展一些需要大型場所的體育項目，例如欖球、棒球等，因而限制了學生興趣的探索。但這些往往是國外大學十分普遍的運動項目。

同時身為周大福教育集團首席策略官的馬賢慧深深明白現有教育系統的不足，因此他們的教育角色就是計劃善用生態圈資源，建立一間雙語國際學校，以此滿足學生訓練思維和發展不同的興趣需要，填補教育市場的空隙。

周大福教育集團決定將國際學校建立在大灣區，並聘請有教學熱誠、富教學特質，且認同學校理念的專業老師，引領學生尋找未來的目標，升讀夢寐以求的大學。

在教育行業作出創新往往不是一件容易的事，改變社會固有的想法更是難上加難。可是教育就是一門「任重道遠」的工作。集團成立「不一樣的學校」，也是希望以此為契機，希望能引領社會重新思考教育的意義，為教育行業帶來新型的教育生態圈，灌輸學生新的思維模式，重燃學生對學習的一腔熱誠。